



Candidatura N. 21013

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'
Codice meccanografico	TPIS028009
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA S. MICHELE 2
Provincia	TP
Comune	Trapani
CAP	91100
Telefono	092321016
E-mail	TPIS028009@istruzione.it
Sito web	http://www.iscalvinoamico.gov.it/
Numero alunni	744
Plessi	TPRI028011 - IPIA I.P.S.I.A. "C. MONTELEONE" TPRI028509 - IPIA IPSIA "C. MONTELEONE" CORSO SERALE TPTD02801G - I.T.C. I.T.E. "S.CALVINO" TRAPANI TPTL028012 - I.T.G. I.T.T. "G.B. AMICO" TRAPANI



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21013 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Il nuoto in cattedra	€ 4.873,80
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A Vele spiegate	€ 4.873,80
Musica strumentale; canto corale	Tribute to Michael Jackson: the king of the pop	€ 4.873,80
Orientamento post scolastico	Progetto #Futuro	€ 5.011,50
Potenziamento della lingua straniera	Palestra di lingua	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	More English	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Matematica e realtà	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	L'Italiano per comunicare e il gusto di bloggare	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.960,90



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	A scuola di opportunità
Descrizione progetto	L'intervento, strutturato in moduli, mira, complessivamente, a ridurre i rischi di fallimento scolastico e formativo e di dispersione scolastica, attraverso attività integrative (pomeridiane) di potenziamento, consolidamento e recupero, in particolare, delle competenze di base (Italiano e Matematica), della lingua straniera (Inglese) e di Educazione motoria e sport. Inoltre, il progetto dedica un intero modulo all'orientamento post scolastico degli allievi con disabilità e con DSA, quale sostegno specifico nei confronti di studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'utenza del nostro istituto, dal punto di vista della provenienza socio economica, è eterogenea, con livelli tendenti al medio-basso, soprattutto se consideriamo la popolazione scolastica dell'Istituto nel suo insieme (i due tecnici più il Professionale), visto che il livello è piuttosto basso al Professionale.

Inoltre, il nostro istituto registra un'alta percentuale di pendolari, provenienti da tutti i Comuni limitrofi e persino dai Comuni di Vita e Salemi. Il livello medio-alto del Tecnico Economico è abbassato da quello medio basso del Tecnico Tecnologico e ancor più da quello basso del Professionale. Numerosi sono gli studenti del Professionale provenienti da famiglie svantaggiate culturalmente, socialmente ed economicamente. La scuola rappresenta, spesso, per questi ragazzi l'unico strumento per accedere a opportunità socioculturali articolate e rispondenti ai bisogni formativi della società contemporanea. Inoltre, sono alte le percentuali di abbandono al Professionale. L'Avviso, pertanto, è una opportunità significativa per arricchire l'intervento formativo della scuola nei confronti dell'utenza più disagiata. Sono molto alte le percentuali di abbandono nel primo e nel secondo biennio dell'Istituto Professionale.



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'obiettivo principale che si intende raggiungere è quello di ridurre i rischi di dispersione scolastica, offrendo all'utenza più svantaggiata una serie articolata di opportunità che mirano a:

- Rafforzare la motivazione degli studenti svantaggiati;
- rafforzare l'autostima degli alunni svantaggiati e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola;
- valorizzare le diversità;
- valorizzare le competenze; promuovere il successo scolastico;
- Colmare i gap formativi presenti negli studenti con difficoltà di apprendimento, insuccesso scolastico e irregolarità nella frequenza;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico
- espressive, logiche e di di metodo di studio, soprattutto nei soggetti cosiddetti 'a rischio' che accusano disagio e difficoltà di apprendimento;
- Sviluppare la capacità di condivisione, collaborazione all'interno di diversi contesti.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La selezione dei destinatari avverrà tra tutti gli studenti dell'Istituto tecnico Economico, dell'Istituto Tecnico Tecnologico e del Professionale per l'Industria e l'Artigianato. Gli studenti saranno selezionati da tutte le classi, ma con particolare attenzione verso gli studenti delle classi dei primi bienni. La selezione avverrà sulla base di alcuni criteri, tra cui quelli di seguito elencati:

- Gli Studenti svantaggiati dal punto di vista socioculturale;
- Gli Studenti in obbligo scolastico caratterizzati da scarsa motivazione, insuccesso scolastico e formativo (bocciati, con giudizio sospeso, frequenza saltuaria, ecc.);
- Gli Studenti per i quali sono state registrate altissime percentuali di assenze e, quindi, a rischio abbandono;
- Studenti che presentano gravi insufficienze, soprattutto nell'area teorica delle discipline, anche tecniche e di indirizzo;
- Studenti che presentano gravi insufficienze nelle materie di base.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Grazie al presente progetto, saranno creati nuovi spazi-tempi di apprendimento, caratterizzati da soluzioni didattico-formative flessibili e polifunzionali, con specifico uso delle ICT che favoriscano e implementino nuove modalità di apprendimento. Trasformare il modello trasmissivo della scuola è uno dei 7 "orizzonti" d'azione che animano il Movimento delle Avanguardie educative che bene rappresenta, nella sua sinteticità, lo spirito del presente progetto. L'idea progettuale mira a indirizzare la metodologia verso modalità di apprendimento attivo, anche con l'ausilio di simulazioni e giochi didattici che individuino le ICT come opportunità per favorire percorsi di apprendimento innovativi che superino gli steccati rigidi delle lezioni tradizionali e della parcellizzazione delle discipline.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola attiverà percorsi pomeridiani per gli studenti svantaggiati, in modo che tutti abbiano l'opportunità di partecipare ad attività formative oltre l'orario scolastico. Ci sarà una articolazione oraria del personale docente e del personale ata (soprattutto dei collaboratori scolastici) della scuola, nonché l'individuazione di esperti selezionati attraverso avviso/i pubblico/i per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Le attività verranno calendarizzate in modo da garantire una efficace lotta alla dispersione scolastica e all'insuccesso scolastico e formativo.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si intende accrescere e potenziare le competenze degli studenti attraverso l'uso di nuove metodologie di apprendimento, attraverso esperienze di confronto e condivisione che rendono più propositiva ed efficace la partecipazione dello studente. Tra le altre, verranno utilizzate le seguenti metodologie: 1. Learning by doing; 2. Role Playing; 3. Outdoor training; 4. Brain Storming. In ogni caso, tutti i moduli prevederanno metodologie innovative e ben lontane da quelle che privilegiano la lezione frontale. Si tratterà di attività in grado di coinvolgere gli studenti in situazioni concrete che permetteranno l'operatività delle conoscenze, delle abilità e delle competenze meramente teoriche.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'intervento formativo, nella sua più ampia articolazione, sarà integrato con quanto previsto dal PTOF, nella sezione Progetti e Amplimento dell'Offerta formativa dell'istituto, nell'area che riguarda le attività di educazione motoria, di recupero e consolidamento delle materie di base, di recupero e consolidamento delle competenze in lingua straniera.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto, si pensa di ricevere il contributo di altri enti pubblici e privati, quali il Comune di Trapani, il Consorzio comunale, Associazioni sportive e culturali del territorio

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'idea progettuale intende promuovere un nuovo modello di "fare scuola", grazie all'uso di metodologie didattiche basate su Learning by doing, Role Playing, Outdoor training, Brain Storming. L'idea è quella di rendere gli studenti pienamente protagonisti del proprio e personale processo di apprendimento, attraverso la creazione di spazi di apprendimento efficacemente innovativi che alla tradizionale lezione frontale sostituiscano metodologie che tengano conto dei diversi stili e tempi di apprendimento. I moduli progettati mirano a creare le condizioni più adeguate per lo sviluppo di un clima di apprendimento favorevole ed efficace al reinserimento dei soggetti più 'difficili' nel percorso formativo. Il progetto, infatti, corre su più direttrici: da una parte mira a recuperare e/o a consolidare, negli allievi 'a rischio', le competenze di base; da un'altra parte, mira a sviluppare competenze trasversali (quali quelle relative al rispetto delle regole e al lavoro in team); da un'altra parte, infine, **mira a valorizzare le diversità, i diversi stili e tempi di apprendimento, le diverse intelligenze.**

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Prevenire il fenomeno dell'insuccesso scolastico e formativo mediante percorsi educativi, finalizzati allo sviluppo dell'autostima, del rispetto di sé e degli altri e del senso di responsabilità;
- sviluppare negli allievi il senso di appartenenza alla comunità scolastica;
- sviluppare la motivazione all'apprendimento e all'autoapprendimento, anche attraverso la valorizzazione delle diverse intelligenze;
- Migliorare il metodo di studio per rafforzare l'autonomia;
- migliorare la performance degli studenti attraverso le attività proposte con l'utilizzo delle I.C.T.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
C1 - Calcolo matematicando	No	2014/2015		http://iscalvinoamico.wixsite.com/pianointegrate2014/calcolo-matematicando



C1 - I speak English	No	2014/2015		http://iscalvinoamico.wixsite.com/pianointegrate2014/i-speak-english-c1
C1 - Siamo tutti attori	No	2014/2015		http://iscalvinoamico.wixsite.com/pianointegrate2014/siamo-tutti-attori
C5 - Lavorare in azienda	No	2014/2015		http://iscalvinoamico.wixsite.com/pianointegrate2014/lavorare-in-azienda
Matematica e realtà	Sì		pag 164 del PTOF	http://www.iscalvinoamico.gov.it/varie/PTOF_2016_2019_Calvino_Amico-approvato%20dal%20cdiil28-01-201
Progetto "Potenziamento - Recupero - Sostegno	No	2015/2016		http://www.iscalvinoamico.gov.it/varie/progetto_POTENZIAMENTO_Spoto.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il nuoto in cattedra	€ 4.873,80
A Vele spiegate	€ 4.873,80
Tribute to Michael Jackson: the king of the pop	€ 4.873,80
Progetto #Futuro	€ 5.011,50
Palestra di lingua	€ 5.082,00
More English	€ 5.082,00
Matematica e realtà	€ 5.082,00
L'Italiano per comunicare e il gusto di bloggare	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.960,90

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli



Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Il nuoto in cattedra

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il nuoto in cattedra
Descrizione modulo	Corso di avvio al nuoto. L'intervento formativo, da realizzare anche in collaborazione con una associazione sportiva che gestisce la piscina comunale di Trapani, ha lo scopo di migliorare e aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo - affettivo degli studenti. Esso concorre alla formazione globale dell'allievo e ne favorisce una crescita personale, culturale e sociale, finalizzata alla sua promozione in quanto cittadino. L'intervento è rivolto, in particolare, alla socializzazione e propone dinamiche di gruppo collaborative, allo scopo di educare alla cooperazione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il nuoto in cattedra

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: A Vele spiegate

Dettagli modulo

Titolo modulo	A Vele spiegate
Descrizione modulo	Un corso di avviamento alla vela per lo sviluppo di una coscienza ambientale e di una coscienza legata al rispetto delle regole e del lavoro di gruppo e di squadra. L'intervento, da realizzare in collaborazione con la Lega Navale di Trapani e altre associazioni che svolgono specifici corsi per ragazzi, infatti, riveste un grande valore didattico-disciplinare, educando i ragazzi al lavoro di gruppo e favorendo il consolidamento della sicurezza di sé e della fiducia negli altri.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A Vele spiegate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Tribute to Michael Jackson: the king of the pop

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tribute to Michael Jackson: the king of the pop
Descrizione modulo	Preparazione di un musical dedicato a M. Jackson, con esecuzione di canzoni che celebrano l'amore accompagnate da adeguate coreografie e arricchite da cori. La preparazione di uno spettacolo offre un'occasione straordinaria per educare ad un'autentica vita emotiva. Su un palcoscenico, lo studente sperimenta il senso profondo dell'espressività della parole emotiva. ciascuno è responsabile non solo per sé, ma anche per gli altri. Preparare uno spettacolo, andare in scena, inoltre, è anche promozione di dinamiche di profonda socializzazione. Il lavoro con gli altri diventa sentimento di profonda coesione, di appartenenza profonda a un gruppo che non annulla le individualità, ma ne permette la corretta espressione.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TPRI028011 TPTD02801G TPTL028012



Numero destinatari	18 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Tribute to Michael Jackson: the king of the pop

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento post scolastico
Titolo: Progetto #Futuro

Dettagli modulo

Titolo modulo	Progetto #Futuro
----------------------	------------------



Descrizione modulo	L'intervento, destinato a studenti H e DSA, attiverà una ricostruzione (individualizzata) delle esperienze formative, professionali e sociali per rilevare gli elementi valorizzabili, guiderà alla predisposizione e alla compilazione del Curriculum Vitae. Informerà, inoltre, su tutti i possibili percorsi di formazione e di lavoro, affinché ogni studente possa sviluppare la consapevolezza necessaria alla costruzione di un progetto di vita adeguato alle risorse personali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	TPRI028011 TPTD02801G TPTL028012
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Counseling
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro Altro (specificare, campo testo) Allievi portatori di Handicap, allievi DSA

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Progetto #Futuro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €



	TOTALE					5.011,50 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: Palestra di lingua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Palestra di lingua
Descrizione modulo	Il modulo sarà incentrato sullo studio della L2 per innalzare i livelli di apprendimento delle competenze comunicative (listening/speaking). Si punterà su una pronuncia corretta della lingua inglese; come in una palestra, gli studenti saranno indotti ad allenare le parti dell'apparato fonatorio coinvolte e ad eseguire gli esercizi idonei all'acquisizione di un suono quanto più verosimile e convincente. Gli studenti potranno accostarsi al listening/speaking in modo stimolante, anche nell'ambito di tecniche narrative diverse, consolideranno la conoscenza della lingua mediante lo sfruttamento delle funzioni comunicative, anche attraverso l'ascolto di interviste e dialoghi e la produzione di precisi oral texts/monologues on line e con la tecnica di shadowing.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/01/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TPRI028011 TPTD02801G TPTL028012
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Studio assistito individualizzato



Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Autonomo - B1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Palestra di lingua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Potenziamento della lingua straniera Titolo: More English

Dettagli modulo

Titolo modulo	More English
Descrizione modulo	Il modulo intende guidare gli studenti verso una pratica della lingua inglese semplice, naturale, piacevole e divertente per acquisire autonomia linguistica. L'intervento formativo extracurricolare incrementerà le competenze degli allievi in difficoltà, conducendoli verso una certificazione linguistica di livello base.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	TPRI028011 TPTD02801G TPTL028012
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: More English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Matematica e realtà

Dettagli modulo

Titolo modulo	Matematica e realtà
----------------------	---------------------



Descrizione modulo	L'intervento intende sensibilizzare gli allievi sull'importanza dell'interazione tra matematica e realtà. L'attività vuole offrire risposte ai diversi bisogni formativi degli studenti e ai loro differenti stili e tempi di apprendimento, allo scopo di garantire loro pari opportunità formative. Con il presente modulo, si intende sviluppare negli allievi un metodo di studio adeguato, una opportunità di recupero delle competenze logico-matematiche, con un percorso didattico individualizzato che preveda strategie specifiche e personalizzate.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TPRI028011 TPTD02801G TPTL028012
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Studio assistito individualizzato
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica e realtà

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: L'Italiano per comunicare e il gusto di bloggare

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'Italiano per comunicare e il gusto di bloggare
Descrizione modulo	L'attività vuole offrire risposte ai diversi bisogni formativi degli studenti e ai loro differenti stili e tempi di apprendimento, allo scopo di garantire loro pari opportunità formative. Con il presente modulo, si intende sviluppare negli allievi un metodo di studio adeguato, una opportunità di recupero delle competenze linguistiche, con un percorso didattico individualizzato che preveda strategie specifiche e personalizzate. Il lavoro laboratoriale mirerà alla elaborazione di un blog.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TPRI028011 TPTD02801G TPTL028012
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	12 - Studio assistito individualizzato 18 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'Italiano per comunicare e il gusto di bloggare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'
(TPIS028009)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21013)
Importo totale richiesto	€ 39.960,90
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	9534 12/3
Data Delibera collegio docenti	18/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	9427 12/2
Data Delibera consiglio d'istituto	27/10/2016
Data e ora inoltra	14/11/2016 13:36:03

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Il nuoto in cattedra</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>A Vele spiegate</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Tribute to Michael Jackson: the king of the pop</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Progetto #Futuro</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Palestra di lingua</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>More English</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Matematica e realtà</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'Italiano per comunicare e il gusto di bloggare</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "A scuola di opportunità"	€ 39.960,90	
	TOTALE PIANO	€ 39.960,90	€ 40.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'
(TPIS028009)