



## Candidatura N. 1008932 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'
<b>Codice meccanografico</b>	TPIS028009
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA S. MICHELE 2
<b>Provincia</b>	TP
<b>Comune</b>	Trapani
<b>CAP</b>	91100
<b>Telefono</b>	092321016
<b>E-mail</b>	TPIS028009@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iiscalvinoamico.gov.it
<b>Numero alunni</b>	716
<b>Plessi</b>	TPIS028009 - I.I.S. "S.CALVINO - G. B. AMICO" TPRI028011 - IPIA I.P.S.I.A. "C. MONTELEONE" TPRI028509 - IPIA IPSIA "C. MONTELEONE" CORSO SERALE TPTD02801G - I.T.C. I.T.E. "S.CALVINO" TRAPANI TPTL028012 - I.T.G. I.T.T. "G.B. AMICO" TRAPANI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1008932 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro	Tecnologie avanzate e applicazioni della Fisica	Non previsto	€ 20.088,00
Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro	Laboratorio inclusivo	Non previsto	€ 1.300,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.388,00</b>

### Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	Giù le barriere	Non previsto	€ 2.200,00
IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	Graphic project	Non previsto	€ 53.592,00
IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	ScattiAmo	Non previsto	€ 10.460,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 66.252,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	EffiScienza
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto intende dotare l'Istituto di un ambiente di apprendimento moderno e multidisciplinare, in coerenza con una visione didattico-metodologica innovativa. L'idea progettuale ha, infatti, l'obiettivo di superare i tradizionali modelli di insegnamento trasmissivo per accogliere metodologie attive – ad esempio, cooperative learning, learning by doing - che favoriscano l'inclusione. Con la riqualificazione e il potenziamento, in chiave digitale e innovativa, di alcuni spazi laboratoriali attualmente esistenti, il progetto getta un ponte metodologico-operativo tra la Fisica e l'applicazione della Fisica stessa nella domotica e nell'automazione. Il progetto promuove, inoltre, l'uso delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana in modo perfettamente coerente con quanto definito nel PTOF, in relazione anche alla riorganizzazione progettuale dell'Istituto, affinché essa risponda in modo più efficace ai bisogni dell'attuale contesto socioculturale e professionale del nostro Paese.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

L'idea progettuale consente una riorganizzazione didattico-metodologica degli interventi formativi, in quanto diventa spazio privilegiato di didattiche attive (ad esempio, cooperative learning, didattica per competenze e per compiti di realtà, studi di caso, didattica per problemi, apprendimento per ricerca, simulazioni, ecc.). La creazione di uno spazio laboratoriale innovativo, come quello proposto, incide sull'innovazione didattico-curriculare, con l'implementazione di percorsi formativi in cui gli allievi diventano protagonisti (attivi) di conoscenza. Le tecnologie, del resto, sono potenziali agenti di cambiamento del processo di apprendimento, in grado di influenzare il setting didattico nel suo complesso e il loro utilizzo potenzia e amplifica gli effetti di tutte le metodologie attive. L'ambiente progettato consentirà un uso costante e diffuso delle tecnologie nella quotidianità della didattica.

## **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali**

La scuola predispose attività di supporto e sostegno ai B.E.S. per raggiungere un'effettiva integrazione ed inclusione scolastica, anche attraverso una più attenta ed articolata progettualità dei percorsi e delle azioni educative. Le azioni rivolte in favore delle diverse aree di svantaggio e difficoltà dei B.E.S. (disabilità, D.S.A. e svantaggio socio-economico-culturale) hanno in comune l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle condizioni di base che consentono il raggiungimento degli obiettivi didattico-educativi, individuati in modo specifico e personale. Per ogni alunno con bisogni educativi speciali e/o con disabilità, viene realizzato un percorso finalizzato a rispondere ai bisogni educativi individuali. In base alle situazioni di disagio e sulle effettive esigenze degli studenti con bisogni educativi speciali, viene elaborato un PDP, o un PEI nel caso di alunni con disabilità. Per la nostra scuola, l'alunno in difficoltà è occasione per ripensare il tempo e lo spazio scuola come strumenti di successo formativo per tutti, mentre le varie discipline diventano mezzo per promuovere la personalità dell'allievo in tutte le sue dimensioni. La scuola prevede già l'uso di dispositivi e software funzionali all'inclusione e all'integrazione di allievi con disabilità e BES che con il presente progetto verrebbero potenziate e arricchite.

## **Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti**

Il progetto mira alla conversione del tradizionale metodo di insegnamento-apprendimento, caratterizzato dalla lezione frontale, in un processo di apprendimento attivo e interattivo che punta alla sperimentazione del pensare 'digitale'. E' obiettivo principale quello di creare uno spazio di apprendimento funzionale all'utilizzo diffuso e costante delle nuove tecnologie, allo scopo di monitorare e verificare quanto l'impatto delle nuove tecnologie intervenga nei processi formativi, in una società caratterizzata dalla trasformazione dei linguaggi della comunicazione anche didattica. L'utilizzo delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana offre ampie potenzialità metodologiche, in quanto offre la possibilità di creare comunità di apprendimento dentro cui il processo di insegnamento-apprendimento diventa più coinvolgente ed accattivante e, pertanto, più efficace per l'acquisizione delle competenze chiave. Le attrezzature, nel potenziare le attrezzature già esistenti, si integrano con le stesse, potenziandole e rendendone più efficace l'utilizzo.

## **Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Il laboratorio ha come finalità l'acquisizione di competenze nelle tecnologie di impianti Home Intelligence, evoluzione della Domotica, settore in forte espansione e probabilmente ad alto potenziale di occupabilità nei prossimi anni. Gli spazi, esistenti ma rimodulati secondo la presente idea progettuale, rendono possibile la realizzazione di percorsi formativi fortemente inclusivi e funzionali all'acquisizione di conoscenze, capacità, competenze sia specifiche (delle discipline coinvolte, tra cui fisica) sia trasversali. Tra gli elementi innovativi del progetto, si segnala il fatto che l'impostazione dell'ambiente di apprendimento rende possibile una modulazione altamente personalizzata dei livelli di apprendimento, nel rispetto dei ritmi, degli stili e delle diverse predisposizioni di ogni allievo. Il laboratorio progettato, infatti, intende essere e rappresentare uno spazio metodologico multidisciplinare, sebbene preveda il coinvolgimento prevalente delle discipline di Fisica e Laboratori tecnologici.

Allegato presente



## Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

L'idea progettuale è in linea con quanto definito all'interno del PTOF. Il progetto potenzia quanto previsto dal PTOF e mira alla formazione di cittadini attivi e in grado di essere protagonisti della vita socioculturale e professionale, in ottica digitale e, pertanto, anche internazionale. Il progetto si integra ed è coerente con le altre azioni/attività previste dal PTOF, anche in quanto: - favorisce l'inclusione digitale, anche degli studenti BES e con disabilità; - incrementa l'accesso al web e ai suoi servizi anche delle fasce più deboli; - promuove l'innovazione e il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa; - favorisce lo sviluppo negli studenti delle competenze necessarie all'inserimento socioculturale degli stessi; - potenzia le strategie di lotta alla dispersione scolastica; - valorizza le risorse e le attrezzature disponibili.

### Sezione: Criteri di valutazione

#### Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Determina dirigenziale prot. n. 8896/1-4 del 31.10.2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto realizza una effettiva partecipazione e inclusione di tutti gli studenti all'interno dei percorsi formativi che si svolgeranno in laboratorio. L'idea progettuale prevede, infatti, tra le altre cose, una postazione interamente dedicata agli studenti con disabilità che va ad integrarsi (e ad arricchire) quanto la scuola ha già progettato e realizzato, coerentemente con il PAI e il PTOF
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si L'idea progettuale tiene conto di una forte connessione del laboratorio con altri spazi laboratoriali (già esistenti) e di un suo utilizzo in modo coordinato con gli stessi. L'idea, infatti, è stata sviluppata a partire dalla necessità di predisporre uno spazio 'aperto' a metodologie multidisciplinari e transdisciplinari.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) L'ambiente progettato è in grado di attivare il pensiero nelle sue molteplici dimensioni (cognitiva, logico-formale, emotiva, affettivo-relazionale, iconico-immaginifica, creativa). Si pensa di utilizzare, tra le altre, le seguenti metodologie: Flipped Classroom, Technology Enhanced Active Learning, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, ecc.)
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 15



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tecnologie avanzate e applicazioni della Fisica	€ 20.088,00
Laboratorio inclusivo	€ 1.300,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.388,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 481,60)	€ 481,60
Spese organizzative e gestionali	(€ 481,60)	€ 481,60
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.444,80)	€ 1.444,80
Pubblicità	(€ 481,60)	€ 481,60
Collaudo	(€ 240,80)	€ 240,80
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 481,60)	€ 481,60
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 3.612,00)</b>	<b>€ 3.612,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.388,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 25.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro

### Titolo: Tecnologie avanzate e applicazioni della Fisica

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tecnologie avanzate e applicazioni della Fisica
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende sperimentare l'uso delle tecnologie didattiche integrative per lo sviluppo di competenze di base. L'idea è quella di creare uno spazio laboratoriale altamente flessibile che permetta l'applicazione dei concetti base scienze e della tecnologia in diversi settori. In un Istituto professionale, infatti, lo studio delle scienze applicate (tra cui Fisica e Laboratori tecnologici) diventa spazio didattico privilegiato per lo sviluppo di competenze trasversali nell'area scientifico-tecnologico (in chiave digitale) spendibili nell'ottica di una formazione lungo l'intero arco della vita.
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TPRI028011

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Notebook monitor 21,5 pollici	18	€ 625,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cassette 503 compl di prese SCHUKO multifunzione	18	€ 13,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Multipresa da appoggio 6 prese con interruttoreGBC	6	€ 11,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	cassette 503 con presa femmina RJ45	18	€ 10,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	canaletta di cablaggio 40x60	10	€ 5,60
Strumenti e attrezzature per realizzare attività di robotica, domotica e coding	Pannello didattico per la domotica KNX	1	€ 2.450,00



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'  
(TPIS028009)

Strumenti e attrezzature per realizzare attività di robotica, domotica e coding	Valigia domotica KNX (BUILDING AUTOMATION)	1	€ 3.235,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Lavagna Smart Monitor touch 65"	1	€ 2.117,00
Strumenti e attrezzature per realizzare attività di robotica, domotica e coding	Robot Kit compatib con ambiente basato su Scratch	1	€ 350,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Stampante Multifunzione A4 Laser USB 2.0/Ethernet	1	€ 150,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 20.088,00</b>





## Elenco dei moduli

### Modulo: Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro

### Titolo: Laboratorio inclusivo

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio inclusivo
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo per disabili
<b>Data inizio prevista</b>	10/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TPRI028011

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Tavolo regolabile per sedia a rotelle con ruote	1	€ 1.300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.300,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Digital Lab, la scuola 4.0
<b>Descrizione progetto</b>	Lo spazio progettato è altamente professionalizzante e in grado di rispondere efficacemente a esigenze formative specialistiche nel settore della Grafica e Comunicazione, in modo da garantire agli studenti l'accesso a livelli alti di competenze richieste dall'Impresa 4.0. Il progetto arricchisce, in chiave digitale, le attrezzature già presenti in Istituto, con l'acquisizione di strumentazioni all'avanguardia per l'apprendimento delle competenze richieste dal mercato del lavoro. Lo spazio offrirà agli studenti l'opportunità di sperimentare attività pratiche relative alle aree funzionali presenti nelle imprese. L'idea prevede di realizzare un ambiente polivalente di integrazione tra le discipline d'indirizzo e tra quelle di Indirizzo e quelle trasversali legate soprattutto alla Comunicazione (ad esempio, Italiano). Il progetto, tra le altre cose, prevede la nascita di un centro stampa per la creazione e la stampa di manifesti, brochure, pannelli, ecc., con spazi per tavoli da lavoro, anche per studenti BES, plotter, stampante e stampante 3D. È prevista anche una sala riunione-briefing, con monitor touche. Accanto a un laboratorio di comunicazione già esistente (Techne Media Logos), si colloca il potenziamento del laboratorio di fotografia-video. Gli spazi saranno in rete tra loro

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Obiettivi specifici

*Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali*

Il progetto prevede la realizzazione di un ambiente di apprendimento in grado di riorganizzare sia il tempo-scuola sia il processo didattico-metodologico. Il progetto prevede la creazione di un laboratorio professionale di grafica e comunicazione per lo sviluppo di competenze specifiche e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro. Il laboratorio va a integrare le attrezzature già esistenti a scuola, arricchendole e potenziandole per la creazione di spazi dentro cui poter dare pieno e concreto sviluppo alle didattiche attive: dal cooperative learning al learning by doing and creating. Lo spazio laboratoriale, così come progettato, di alto spessore tecnologico, consente non solo la fruizione ma anche e soprattutto la creazione di contenuti digitali.

Per le peculiarità, il laboratorio proposto, fortemente connesso agli altri laboratori e alle attrezzature già esistenti a scuola nel settore specifico della grafica e comunicazione (anche audiovisiva), diventerà anche spazio privilegiato di una impresa formativa simulata, dentro cui, con il supporto delle aziende partner del settore, potrà essere svolta attività di alternanza scuola-lavoro (anche nel pomeriggio) di alto profilo formativo e secondo il modello Impresa 4.0

## **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali**

La scuola attiva già efficaci strategie di intervento per l'inclusione e l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali. Il team di docenti è qualificato (e continua a formarsi) per rispondere ai diversi stili cognitivi e di apprendimento degli studenti BES, DSA e con disabilità. L'uso di metodologie diversificate ha già consentito il raggiungimento di risultati altamente qualificanti e qualificati. Nei percorsi elaborati, la scuola tiene conto di due dimensioni, spesso intrecciate tra loro: quella intersoggettiva e quella culturale. Il processo di insegnamento-apprendimento viene adeguato alle caratteristiche individuali degli alunni (ai loro ritmi di apprendimento, alle loro capacità linguistiche, alle loro modalità di apprendimento ed ai loro prerequisiti cognitivi), per conseguire individualmente significativi obiettivi di apprendimento. Per la nostra scuola, l'alunno in difficoltà è occasione per ripensare il tempo e lo spazio scuola come strumenti di successo formativo per tutti, mentre le varie discipline diventano mezzo per promuovere la personalità dell'allievo in tutte le sue dimensioni. La scuola prevede già l'uso di dispositivi e software funzionali all'inclusione e all'integrazione di allievi con disabilità e BES che il presente progetto intende integrare e potenziare. Con il modulo 'Giù le barriere', si prevede la realizzazione di uno spazio di apprendimento significativamente inclusivo.

## **Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti**

Il progetto, integrando e potenziando, in chiave digitale e innovativa, spazi laboratoriali già esistenti (ad es., Techne, media logos), rivolge particolare attenzione alle attrezzature necessarie per creare spazi di apprendimento efficaci e rispondenti ai bisogni del mercato del lavoro nel settore della grafica e comunicazione. L'idea si articola su due segmenti fortemente connessi tra loro: un segmento porta alla creazione di un centro stampa che renda possibile la creazione e la stampa di prodotti grafici (manifesti, locandine, inviti, brochure, pannelli, foto, ecc.) elaborati con software professionali. Strettamente connesso a questo, si articola lo spazio "ScattiAmo", uno studio foto-video per la produzione di prodotti video e fotografici. L'indirizzo Grafica e Comunicazione, infatti, gode già di alcune attrezzature che, tuttavia, necessitano di un potenziamento, affinché il tempo e lo spazio scuola possano essere quanto più possibile vicini alla organizzazione del lavoro di una Impresa 4.0 nello specifico settore (video, foto, carta stampata, web). L'idea è quella di creare uno spazio laboratoriale flessibile, modulare, aperto, ma in grado di essere punto di riferimento significativo anche per la nascita di una impresa formativa simulata. Le attrezzature non vanno a sconvolgere quelle esistenti, ma le integrano e le potenziano in chiave digitale, con una impostazione che segue un modello di scuola 4.0 (flessibile, multidisciplinare, se non persino transdisciplinare).



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'  
(TPIS028009)

**Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.**

Gli spazi saranno rivisitati in chiave digitale, con la proposta di acquisto di una serie di attrezzature che, a partire da un laboratorio esistente, creerà un ambiente di apprendimento in grado di superare completamente la dimensione frontale e meramente trasmissiva del sapere. Il laboratorio, seppure suddiviso (fisicamente li separa un corridoio) in spazi autosufficienti, rappresenta un tutt'uno tra segmenti connessi l'uno con l'altro. Fa parte integrante e ineludibile di ciò, anche un laboratorio già esistente (Téchne, media logos), dedicato alla comunicazione, digitale e multimediale in particolare, che diventerebbe una sorta di "cabina di regia" da cui sviluppare un assetto metodologico innovativo. Il laboratorio in questione, infatti, è un laboratorio di comunicazione, dentro cui si svolgono attività collegate all'Italiano e alla Storia, in ottica digitale e innovativa (con didattica per competenze e compiti di realtà).

Le modalità di utilizzo della strumentazione del nuovo laboratorio, così integrato e potenziato, godranno di metodologie attive, dentro cui inserire le discipline di indirizzo integrate dalla trasversalità delle discipline umanistiche.

Elementi innovativi fondamentali del progetto sono la centralità dello studente e la possibilità di utilizzare metodologie in cui gli studenti diventano protagonisti di una cooperazione tra pari quale tratto distintivo dell'acquisizione di competenze sia trasversali sia di indirizzo e professionalizzanti.

Allegato presente

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola**

La proposta progettuale è coerente e congrua rispetto al PTOF. La nostra, infatti, è una scuola che 'vuole aprirsi al mondo entrando in relazione con le opportunità del territorio e del villaggio globale'. Per fare ciò, è necessario creare ambienti di apprendimento innovativi e funzionali allo sviluppo di competenze necessarie all'inserimento nel mondo del lavoro. Del resto, le nuove tecnologie attivano il pensiero nelle sue molteplici dimensioni (cognitiva, logico-formale, emotiva, affettivo-relazionale, iconico-immaginifica, creativa) ed è per questo che esse sono oggi indispensabili per potenziare gli effetti di tutte le metodologie attive messe in campo. Il nostro PTOF, pur mettendo in evidenza l'esistenza di un'ampia gamma di laboratori didattici, sottolinea la necessità di integrare e riqualificare gli stessi per arricchire la dotazione tecnologica dell'istituto, quale elemento significativo per potenziare l'efficacia dei percorsi didattici, ma anche delle azioni di lotta alla dispersione scolastica e di inclusione, nonché quelli in grado di valorizzare il merito e l'eccellenza. L'indirizzo specifico "Grafica e comunicazione" rende protagonisti gli allievi che sono stati protagonisti, già nel corrente anno scolastico, di attività didattiche fondate sulle competenze e sui compiti di realtà. Proprio come il team di una azienda, ad esempio, la classe V ha realizzato il logo dell'istituto, i prodotti grafici e video per la campagna di orientamento, locandine eventi, ecc.

### **Sezione: Criteri di valutazione**

#### **Elementi progettuali a supporto della valutazione**



Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Determina dirigenziale prot. n. 8896/1-4 del 31.10.2017
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto realizza una concreta partecipazione e inclusione di tutti gli studenti. L'idea progettuale prevede, infatti, tra le altre cose, una postazione interamente dedicata agli studenti con disabilità che integra e arricchisce quanto la scuola ha già progettato e realizzato, coerentemente con il PAI e il PTOF. Inoltre, si prevede anche l'acquisto di un sistema di sintesi vocale quale strumento inclusivo (in particolare, per DSA).
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Gli spazi sono collegati al Laboratorio di Comunicazione Techne, Media Logos, nonché al laboratorio video-fotografico e a quello di grafica, già esistenti. I 3 laboratori, peraltro, lavorano già in modo coordinato e, nell'a.s. in corso, gli studenti hanno realizzato la campagna di comunicazione della scuola (manifesti, brochure, pannelli, ecc.), operando come un'impresa del settore. Le attività, basate su didattiche attive e compiti di realtà, hanno permesso anche la creazione del logo dell'Istituto.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) I docenti dell'indirizzo Grafica e Comunicazione (e non solo quelli delle discipline di indirizzo) utilizzano già didattiche attive (Cooperative learning, learning by doing and by creating, Storytelling, Peer-education). Gli spazi progettati sono opportunità per potenziarne l'uso quotidiano. Le metodologie attive trovano ampio spazio di utilizzo anche per l'insegnamento di alcune discipline trasversali, come l'Italiano (ad esempio, nel laboratorio già esistente 'Techne Media Logos').
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 36
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	Si L'Istituto ha aderito alla creazione di un Polo tecnico professionale con delibera del Consiglio d'Istituto n. 04/03 del 12.03.2014. Il polo in questione è il Polo Nautico (capofila IIS 'Leonardo da Vinci' di Trapani). Il Polo in questione è presente nella graduatoria provvisoria pubblicata dalla Regione Sicilia il 04.12.2014



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Giù le barriere	€ 2.200,00
Graphic project	€ 53.592,00
ScattiAmo	€ 10.460,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 66.252,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 1.166,40)	€ 1.166,40
Spese organizzative e gestionali	(€ 1.166,40)	€ 1.166,40
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 3.499,20)	€ 3.499,20
Pubblicità	(€ 1.166,40)	€ 1.166,40
Collaudo	(€ 583,20)	€ 583,20
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 1.166,40)	€ 1.166,40
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 8.748,00)</b>	<b>€ 8.748,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 66.252,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 75.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



## Elenco dei moduli

### Modulo: IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

#### Titolo: Giù le barriere

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Giù le barriere
<b>Descrizione modulo</b>	Attrezzature per disabili
<b>Data inizio prevista</b>	15/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TPTL028012 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Tavolo da lavoro regolabile per sedia a rotelle	1	€ 1.200,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Tastiera facilitata tasti color grandi dimensioni	1	€ 200,00
Ausili per l'utilizzo di strumenti e attrezzature per utenti con bisogni educativi speciali	Sistema di sintesi vocale con software e scanner	1	€ 800,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.200,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

#### Titolo: Graphic project

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Graphic project
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio Grafica 4.0
<b>Data inizio prevista</b>	10/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TPTL028012 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo piano ribaltabile con ruote	1	€ 450,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Tavolo di lavoro alunni 4 posti	2	€ 460,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedia colorata da tavolo da lavoro con rotelle	25	€ 100,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Laptop Processore Intel Core almeno i5 21.5"	2	€ 1.775,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	tavoletta grafica	2	€ 800,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Banco trapez color con ruote e sottopiano griglia	18	€ 160,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Plotter grande formato a cavalletto	1	€ 13.400,00





Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Rilegatrice termica	1	€ 300,00
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Rifilatrice ampia capacità di taglio	1	€ 800,00
Strumenti e attrezzature per allestimento fab lab (plotter/frese CNC, laser cutter, kit elettronica, torchietti, ricamatrici, scanner 3D ecc)	Piegatrice	1	€ 1.180,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Stampante 3D	1	€ 2.400,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Cassette 503 complete di prese skugo multifunzione	10	€ 12,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Multipresa da appoggio 6 prese con interruttoreGBC	10	€ 10,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	canaletta di cablaggio 40x60	20	€ 5,60
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Colonna centr per banchi trapezoidali elettrificat	3	€ 650,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Scrivania docente	1	€ 250,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedia docente girevole con braccioli	1	€ 180,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Sistema audio (casse)	1	€ 250,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	Plastificatrice	1	€ 400,00



Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	STAMPANTE LASER COLOR fino A3+gramm fino a 30 gr/	1	€ 8.300,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedia 6 ruote con tavolino e portaoggetti	20	€ 280,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Monitor touch 70" con software	1	€ 4.000,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Portatile con Processore Intel Core almeno i7	1	€ 2.350,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 53.592,00</b>



## Elenco dei moduli

### Modulo: IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

#### Titolo: ScattiAmo

#### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ScattiAmo
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di fotografia
<b>Data inizio prevista</b>	10/09/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/12/2018
<b>Tipo Modulo</b>	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	TPTL028012 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

#### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	Set fotografico con fondale a fondo continuo	1	€ 200,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	Stativo regolabile (giraffa)	1	€ 450,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	Luci stroboscopiche minimo 300W	2	€ 100,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - senza supporto di tipo digitale	Stativo fisso	2	€ 75,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	Macchina reflex digitale	1	€ 3.800,00



Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione standard - con supporto di tipo digitale	Macchina reflex digitale	4	€ 500,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Portatile con Processore Intel Core almeno i7	1	€ 2.350,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Microfono unidirezionale stereo	2	€ 145,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione specialistica integrativa - con supporto di tipo digitale	pannello assorbitore microfono portatile da studio	1	€ 100,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Microfono archetto	1	€ 270,00
Strumenti e attrezzature per allestimento di una configurazione standard - con supporto di tipo digitale	Obiettivo 100 mm F/2.8 macro	1	€ 650,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 10.460,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
EffiScienza	€ 25.000,00
Digital Lab, la scuola 4.0	€ 75.000,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 100.000,00</b>

<b>Avviso</b>	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1008932)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 100.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	8/13
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	19/12/2017
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	50
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/01/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	09/03/2018 13:46:34
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Sì
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro: <u>Tecnologie avanzate e applicazioni della Fisica</u>	€ 20.088,00	Non previsto
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di scienze e tecnologia - Altro: <u>Laboratorio inclusivo</u>	€ 1.300,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.388,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 3.612,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 25.000,00</b>	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO: <u>Giù le barriere</u>	€ 2.200,00	Non previsto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'S.CALVINO - G. B. AMICO'  
(TPIS028009)

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO: <u>Graphic project</u>	€ 53.592,00	Non previsto
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO: <u>ScattiAmo</u>	€ 10.460,00	Non previsto
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 66.252,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 8.748,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 75.000,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 100.000,00</b>	